

KIT FÖR PEDAGOGER  
*Smyckenas namn & Rosas egen röst*



FOTO: BERND JANUSCH

# TAIKON

KONSTEN OCH KAMPEN

Hälsinglands  
Museum

# Förklaring

I detta dokument finns handouts för att genomföra övningen ”Smyckenas namn” (Handledning för pedagoger, s. 5) och ”Rosas egen röst” (s. 6).

- Sidor med blå markering är underlag för pedagoger.
- Sidor med röd markering delas ut till elever/deltagare

## Smyckenas namn

**Syfte:** Reflektera över formspråk, tradition och betydelse

**Material:** En lista med smyckenas namn, papper och penna

**Antal:** Enskilt, par och alla

**DEL 1:** Eleverna får i par en lista med smyckenas namn. Be dem reflektera över de olika namnen. Vad heter smyckena? Vilken är er tolkning av namnen? Vilka gemensamma nämnare finns? Varför tror ni Rosa har valt namnen? Återsamla gruppen och reflektera tillsammans.

**DEL 2:** Dela ut papper och penna. Be varje person göra sin egen tolkning av ett av namnen. Det kan vara i form av en bild, en dikt eller en kort berättelse. Återsamla gruppen. Be alla lägga sina tolkningar på golvet. Titta på varandras alster och reflektera tillsammans. Vilka gemensamma nämnare finns bland tolkningarna?

## Rosas egen röst

**Syfte:** Reflektera över vad och vem som berättar

**Material:** Citat av Rosa i utställningen

**Antal:** Par och alla

Varje par väljer ett citat i utställningen. Läs igenom citatet och fundera över vad Rosa menar. Vilka ord använder hon? Vad betyder de? Vad berättar citatet om Rosa? Vad berättar citatet om tiden och samhället då? Vilka kopplingar har citatet till idag? Reflektera tillsammans.

Be paren läsa upp sina citat och berätta om sina tankar. Är det någon som får en annan association? Vilka gemensamma bilder kommer fram?

*Livets väg • Axet • Livets växande*  
*Mamsell Hjärtats tvillingsjäl*  
*Livets brunn • Solblomman*  
*Livsstrålen • Öppna hjärtat*  
*Lilla hjulet • Hjärtats rörelse*  
*Solens strålar • Ögats glädje*  
*Hjärtats sökande i livets labyrint*  
*Hjärtats födelse*  
*Livets gyllene öppning*  
*Kärlekens gryning • Livets innersta*  
*Orientens hemlighet*  
*Parabolens skyddande öga*  
*Guldyxan • Månens lysande aura*  
*Österlandets mystik • Stjärnan föds*

*”Jag brukar säga  
att jag kan tala  
med silvret.”*

*”Traditionen syns i  
granalierna och  
filigranträden”*

*”Jag vill utmana  
den svenska  
strama  
silvertraditionen”*

*”Huvudet och  
fingrarna är mitt  
kapital.”*

*”Herregud, tänkte  
jag, vi är svenska  
medborgare men  
står utanför allt.”*



*”Hade det inte  
funnits snälla  
människor, så  
hade vi inte  
överlevt”*

*"Vi ska ha rätten  
att vara de vi är,  
och vi ska kunna  
tala om att vi är  
romer"*

*”Jag vill att de  
unga ska känna en  
stolthet och  
trygghet i sitt  
ursprung”*

*”Under hela sin  
barndom önskade  
man att få bo i ett  
hus”*